

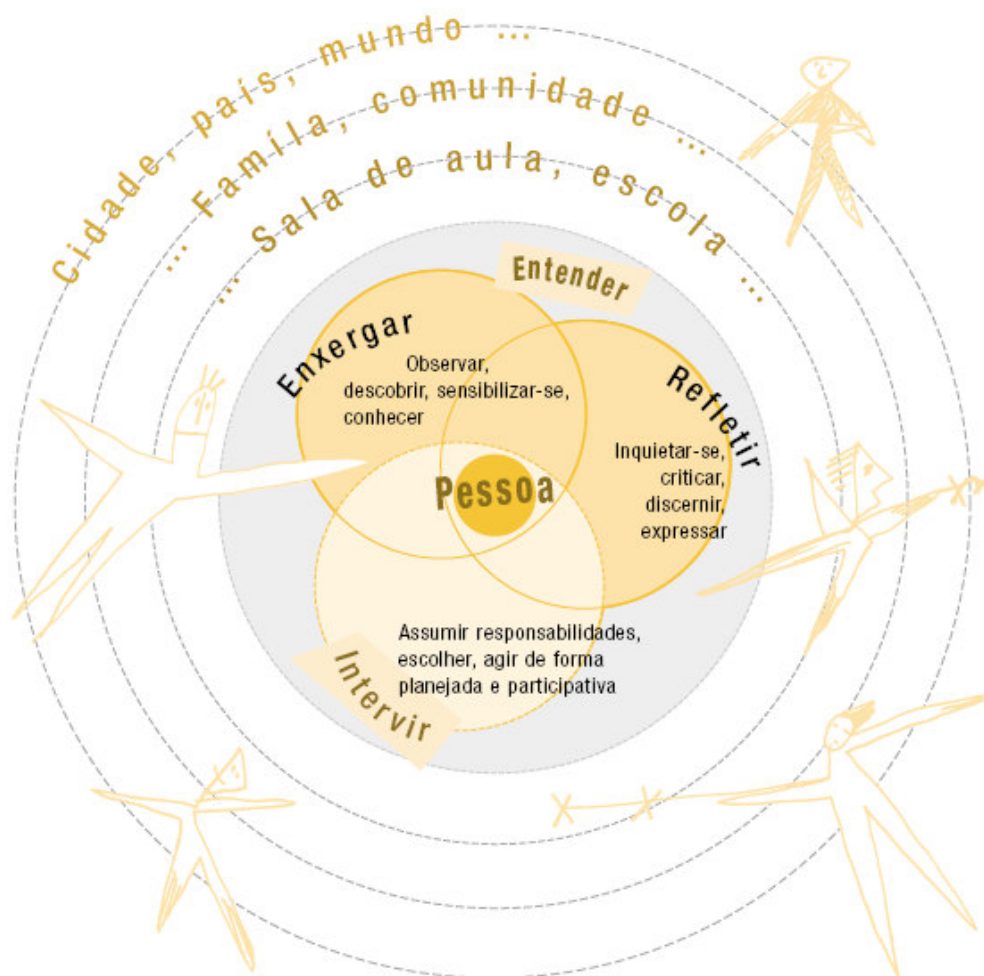
SOBRE O MANUAL PEDAGÓGICO ENTENDER PARA INTERVIR

O QUE ABORDA: O manual dirige-se a educadores do ensino formal e não formal, propondo também temas e atividades afins ao público-alvo, jovens e adultos (podendo ser adaptado a outras faixas etárias também). Os temas abordados são os seguintes:

1- Reflexão sobre referenciais pedagógicos a metodologia: “Entender para Intervir”

PEDAGOGIA ENTENDER PARA INTERVIR

uma proposta pedagógica



Fonte: Manual Pedagógico: “Entender para Intervir por uma Educação para o Consumo Responsável e o Comércio Justo” pág. 33.

2- Fichas Temáticas:

- **A sociedade de Consumo**
- **Os meios de comunicação e a publicidade**
- **As relações comerciais desiguais**
- **As alternativas**

3- Fichas de atividades:

- **Por que consumimos?**
- **Somos manipulados pela mídia?**
- **Quem decide o quê?**
- **Podemos comprar tudo?**
- **Quanto isso custa?**
- **Consumir mais ou melhor?**
- **Intervir juntos!**

Exemplo de uma das atividades proposta na ficha "QUANTO ISSO CUSTA"?

Jogo da cadeia comercial justa e solidária

Objetivo: Apresentar, através de um jogo de papéis, duas cadeias de produção do cacau (a cadeia convencional e a cadeia justa e solidária) e possibilitar a análise dos diferentes atores da cadeia comercial, os papéis e os interesses de cada um.

Descrição: A partir do desenho de cada uma das cadeias, deve-se organizar um esquema em duas partes: a primeira ilustrará a cadeia convencional e a segunda, a cadeia justa e solidária.

- Montar dois grupos com alguns estudantes voluntários e dar a cada grupo o desenho de uma cadeia.
- Os grupos devem preparar uma dramatização, em dez minutos, do esquema da cadeia que receberam. Cada grupo apresentará sua performance.

Conselho para o grupo que representa a cadeia convencional

O produtor Seu objetivo é vender seu saco de cacau. Ele quer obter o melhor preço possível para poder amortizar seus custos de produção e obter salários decentes para a sua família.

O exportador, o negociante e o importador Têm o mesmo objetivo – pagar o preço mais baixo.

O especulador Seu objetivo é montar o percurso do cacau para revender e obter uma margem de lucro confortável.

O consumidor Quer um produto de qualidade a um preço baixo. Ele não tem informação sobre as condições da produção ou a renda do produtor.

Conselho para o grupo que representa a cadeia justa, ética e solidária

O produtor Seu objetivo é vender seu saco de cacau. Ele quer obter o melhor preço possível para poder amortizar seus custos de produção e obter salários decentes para a sua família.

A organização de produtores ou a cooperativa É um grupo de produtores que se unem na comercialização de seus produtos com o intuito de extrair um preço melhor e ter mais peso na negociação. Ela é o interlocutor da central de compras, com quem negocia o preço do saco do cacau.

A central de compras Negocia individualmente o preço do cacau com os grupos de produtores. Mantém com seus produtores uma relação durável e de confiança - a negociação do preço é baseada no diálogo e no respeito ao outro. A central de compras assegura uma remuneração justa ao produtor, o que permite que este viva com dignidade. O preço justo permite ao produtor amortizar seus custos de produção, alimentar-se, ter uma moradia digna, assim como vestir e educar sua família.

O consumidor responsável Quer um produto de qualidade a um preço justo. Este ator preocupa-se com as condições da elaboração do produto que adquire e quer ter garantias de que é oferecida remuneração justa ao produtor. Ele sabe que cada ato de compra é um ato político e cidadão.

Logo após, deve-se perguntar aos estudantes: o que é diferente em cada cadeia? Qual é a consequência para o produtor? Como se forma o preço dentro de cada cadeia? O que sentiram em cada uma das apresentações?

A proposta é criar um debate sobre a comparação entre as cadeias.

- Pergunte, por fim, aos estudantes como cada um acredita que pode fortalecer uma ou outra cadeia com os seus hábitos de consumo diários e quais seriam os pontos positivos e negativos, os desafios e as oportunidades nesse processo.